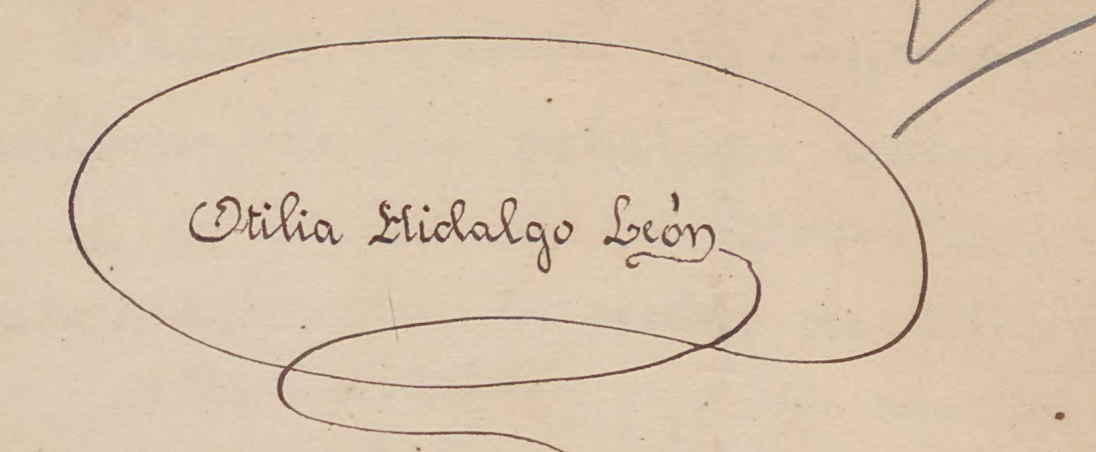

Otilia Hidalgo León

Diario de clase y Preparación de lecciones, de las prácticas realizadas en el 5º grado, de la Escuela Nacional graduada de niñas de esta capital (calle Castellar), por la concursante. Otilia Hidalgo León

Sevilla 4 al 9 inclusive, de junio de 1934.

Horario   Sección 5ª

	Lunes	Martes	Miércoles
8 ½	Lengua (deber escrito)	Cuestiones de Matemáticas	Historia o Geografía (Deber escrito)
11	Gimnasia	Fisiología e Higiene (Deber escrito)	Labores.
11 ½ à 1 ¼	Prácticos diferentes preferentemente cálculo o lengua.	Lectura y Biblioteca	Diversos ejercicios de cálculo o lengua.

	Jueves	Viernes	Sábado
8 ½	Prácticas de Geometría	Ciencias naturales (Deber escrito)	Cuestiones de Matemática (Deber escrito)
10	Derecho o Moral		
11 ½ a 1 ¼	Lectura y Dibujo	Mapas. Ejercicios de cálculo	Biblioteca y comentarios de la prensa de la semana.

Conforme con el original
Carmen Barcón

Lunes

Diario de clase

4 de junio

A las ocho y media según el horario de verano llegué a la Escuela asignada, (calle Castellar) seguidamente la Sra Directora de la Escuela, en presencia del Sr. Inspector Don Luis Fernandez y de las Sras concursantes, sacó a suerte la sección donde debíamos prácticar, e inmediatamente nos incorporó a ella.

La Srta Maestra de la sección, me

entregó el horario adjunto, con arreglo al cual, expliqué a las niñas de Gramática "Sintaxis en general" de cuya lección sólo preparé un ligero cuestionario en el acto, puesto que era el primer día de práctica, de ella hicieron las niñas un resumen en la libreta de deberes, que corregí mientras estaban en el recreo.

Después expliqué de Aritmética "Como se divide con números decimales" resolvieron varios problemas, referente a los casos que pueden presentarse en la citada división y a continuación estuvieron cosiendo hasta la hora de salida.

Observaciones.

Por el resumen que hicieron de la lección de Gramática y el razonamiento de los proble-

entregó el horario adjunto, [illegible]
que a los niños de Gimnástica [illegible]
de [illegible]
en el acto, puesto que era el primer día de práctica.
[illegible]
de [illegible], que [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

lección de [illegible]

mos, comprobé que estaba entendido lo explicado.

Conforme
Carmen Barcón

Otilia

Martes

Preparación de una lección de Arte.

El arte a traves de la Historia

A propósito de ir de paseo al parque, explicaré a las niñas una lección de arte, que resultará amena y agradable toda vez, que la abundancia de material que el paseo nos proporciona les hará ver lo explicado, de la forma más intuitiva y real.

Emplearé para exponerla el sistema regresivo que juntamente con el método analítico, vayan las niñas por iducción paso a paso hasta desplazarse de lo que ven realmente, hasta lo que sólo conocen por láminas y referencias.

Para mi guía he formado el siguiente programa: Observación de edificios, estatuas, objetos, pinturas etc = Diferencias que existen entre los edificios, estatuas objetos de la observación = Idem con las producciones de arte de las distintas épocas = Arte primitivo: su infancia = Evoluciones sufridas a través de los siglos hasta alcanzar el perfeccionamiento con que hoy se nos presenta.

Además del abundante material que el

paseo nos proporciona juntamente con la visita al pabellon de arte, le mostraré estampas, laminas etc. para que exponiendo la leccion de la forma mas intuitiva posible quede grabada en las niñas y no la olvide jamás.

Otilia

Diario de clase

5 de junio

Hoy acompañada de la Sra Directora y la Srta Maestra de la seccion, llevé las niñas al Parque. El profesor de Esperanto le hizo a las niñas varias fotografias, merendaron, jugaron etc.

Aprovechando la visita a los pabellones, expliqué "el arte a traves de la historia" hicieron un resumen oral y regresamos a la Escuela.

Observaciones.

Como la exposición de

Miércoles

Preparación de una lección de Hª de España

Los árabes en España.

Para explicar esta lección usaré la forma expositiva, el método analítico y el procedimiento mas intuitivo que pueda, valiendome a falta del aparato de proyecciones de laminas representativas de monumentos producidos por ellos, objetos de arte vistas de España en aquella época, monedas árabes etc.

de mapas mundi, de Asia, de España, de cuadros sinópticos y de ser posible las llevaré al Museo, para visitar el museo arqueológico que guarda objetos de aquella época.

El programa será el siguiente: Ligera idea de los pueblos que han vivido en España desde los tiempos más remotos. Fijaré la atención de las niñas en el pueblo árabe = Les diré de donde eran oriundos, como vinieron y para que: Tiempo que estuvieron en España épocas que comprende = Emires califas y reinos de taifas más principales = Adelantos e invenciones, florecimiento que tuvo España en todos los órdenes = Costumbres árabes = Su influencia en la vida nuestra.

Preparación de ejercicios de análisis gramatical.

El material necesario para este ejercicio, es solamente pizarra y pizarrines.

Copiaré en la pizarra un trozo del libro de lectura, empezaré por separar las oraciones que contiene, hecho esto, empezará el análisis sintáxico después se descompondrá el párrafo en palabras, y lo analizaremos analógicamente, por último en sílabas y en sonidos.

(Ethilia.)

Diario de clase

6 de junio

De ocho y media a diez, estuvieron haciendo las niñas el resumen escrito de la lección explicada el día anterior en el parque, que era "el arte a través de los siglos"

Después siguiendo el horario del día. expliqué de Historia de España "Los árabes en España del cual hicieron también un resumen en la libreta de deberes

Por último, estuvieron analizando un

parrafo de lectura hasta la hora de salida.

Observaciones.

Los dos primeros ejercicios fueron sumamente facil para las niñas, pero fatigadas con dos ejercicios escritos, el análisis gramatical resultó deficiente.

Otilia

Conforme
Carmen Bascon

Jueves.

Preparación de una lección de Geometría.

Polígonos.

Para exponer esta lección, necesito el siguiente material: sólidos geométricos, regla, compás, papel y lapiz.

Empezaré por mostrarle el cubo, la pirámide etc. para sobre los mismos cuerpos darle idea de los polígonos después con un cordel o guita formaré polígonos de tres a diez lados ejercicios que repetiran ellas. a continuación se cortarán en papel, y por último lo

dibujaremos en la pizarra. Definición de los polígonos.- Denominación que reciben según el nº de lados. Me fijaré en el triángulo, y lo expondré de la misma forma que al hablar de polígonos en general, esto es, hacerle observar primero una superficie triangular, formar el contorno de un triángulo con un gutta, recortar un papel de forma triangular, y por último trazar el triángulo equilatero en esta forma: dibujar una linea recta, con una abertura igual a la longitud de la recta trazar arcos desde los extremos de dicha recta, unir después con lineas rectas el punto donde se unan los arcos trazados, con la linea primera. En esta misma forma seguiré dándole idea de la clasificación de los triángulos por sus lados y por sus ángulos

Asegurados estos conocimientos, buscaremos

el área de esta figura, harán ejercicio de buscar el área a superficies triangulares y últimamente harán un resumen dibujando las figuras estudiadas.

Preparación de una lección de Derecho.

Idea de familia, pueblo, provincia nación etc.

Para exponer esta lección solo necesito mapas.

El programa será el siguiente: Idea de familia, pueblo, provincia nación = Vínculos y característica que tienen los de una misma nación = ¿Qué es gobierno, origen y necesidad del mismo? ¿Qué forma

tiene el de España? ¿Como ejerce sus poderes? ¿Como se mide el grado de adelanto de una nación? ¿Con que cuenta la nuestra en todos los ordenes? ¿Debemos estar orgullosos de ser españoles. Cariño y respeto que debemos a la patria.

Otilia

Diario de clase

7 de junio.

Primeramente estuve explicando de Geometria "Poligonos en general, triangulo: sus clases".

Después en presencia del tribunal expliqué de Derecho "Idea de familia, pueblo, provincia, nación etc" de una lección hicieron un resumen escrito.

A continuacion tuvieron clase de lectura explicada y comentada hasta la hora de salida.

Observaciones

Por los dibujos trazados de la figuras

y los resúmenes de lo explicado, comprobé que lo explicado estaba comprendido.

Otilia

Conforme
Carmen Baran

Viernes

El café: preparación de la lección.

A peticion de las niñas voy a explicar el café que es, como crece, donde se cultiva y su utilidad.

El material necesario para el desarrollo de esta leccion es mapas, para mostrar las zonas productoras del café, laminas representativas de cafetos, y café crudo y tostado.

Empezaré por mostrarle los granos cru-

dos y tostados a fin que diferencien su aroma, le dibujaré en la pizarra el cafeto, le mostraré laminas que llevo preparadas, donde puedan ver las flores blancas, que produce, las vainas que contienen los granos etc.

Le señalaré sobre el mapa América Central, Arabia, Ceilan etc. donde principalmente se produce el café y se cultiva pues hay sitios que se produce silvestre.

Hablaré de lo entretenida que es su recolección, de los viajes que tiene que realizar por mar, hasta que nos lo presentan en el comercio tostado.

Ultimamente diré que la medicina hace uso de él, como excitante del sistema nervioso.

—

Geografía

Viaje imaginario de Sevilla a Madrid.

Preparación.

El material necesario para esta lección es, mapa de España, vistas de Córdoba y Madrid y tiza para sobre el encerado trazar el mapa de España, y el imaginario viaje.

Hablaré a las niñas de los pueblos principales del recorrido, deteniendo la explicación en Córdoba y Madrid: origen de estas capitales clima, producciones principales. industria. comercio. monumentos principales que encierra, costumbres, carácter de sus habitantes etc. etc.

Ejercicios de calculo.

Preparación

Estos consistiran en contestar oral y rapidamente a ejercicios no muy complicados, tales como 10 + 15 ¿cuantas son? 13 y 11 y 13 mas y 20 más y 25 mas? quitale 20 ¿cuantas quedan? aumentale 10 ¿cuantas reunen? etc etc.

Otilia —

Diario de clase

8 de junio.

Al entrar expliqué el café, del cual hicieron un resumen escrito, a continuación viajamos imaginariamente de Sevilla a Madrid sobre el mapa, por último hicimos ejercicios de cálculo, hasta la hora de salida.

Observaciones.

El resumen del café y del viaje imaginario resultó bastante bien, estaba comprendido lo explicado, para el ejercicio de cálculo se mostraron algo fatigadas.

Conforme
Carmen Pacón

Otilia

Sábado.

Preparación de una lección de Aritmética

Sistema métrico decimal.

Cuanto material necesito para el desarrollo de esta lección lo tiene la escuela, metro, balanza, medidas pesas etc.

Empezaré mi lección, preguntándole a las niñas como compran las telas, las cintas los cordones etc. ¿que piden cuando van a comprar vino, vinagre, aceite etc? ¿que cuando van a comprar patatas, habas garbanzos azúcar etc.?

Las contestaciones que las niñas den, a estas preguntas será la base para la definición del sistema metrico decimal. clases de medidas y unidad principal de cada una. Por último harán un resumen escrito dibujando las medidas y monedas.

Comentarios de la prensa de la semana.

Expondré lo más saliente de lo publicado esta semana, por la prensa local y aquello que note que excita la curiosidad de las niñas. será la base para una lección ocasional.

Otilia

Diario de clase.

9 de junio

Primeramente expliqué a las niñas de Aritmética "El Sistema métrico decimal" del cual hicieron un resumen escrito.

Seguidamente empecé los comentarios de la prensa de la semana, aclarando aquellos puntos que le ofrecían alguna duda y explicándole aquellas cosas, que ellas mismas preguntaban.

Observaciones.

Por el resumen que de lo expli

cado hicieron en la libreta de deberes, comprobé que se habian enterado de todo perfectamente.

Conforme
Carmen Bascón

Otilia Hidalgo